

Grupa VII – LISKI - wrzesień

Ogólne cele dydaktyczno-wychowawcze:

Obszar fizyczny

- Doskonalenie tężyzny fizycznej.
- Uczestniczenie w zabawach ruchowych. Rozwijanie sprawności całego ciała.
- Uczestniczenie w zabawach z elementami naśladownictwa.
- Rozwijanie motoryki małej i precyzyjnych ruchów rąk.
- Uczestniczenie w zabawach orientacyjno-porządkowych, muzyczno-ruchowych.
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabaw ruchowych, tańca itp.;
- Rozwijanie poczucia rytmu poprzez grę na instrumentach perkusyjnych i innych przedmiotach;
- Kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów;
- Rozwijanie sprawności ruchowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- Ćwiczenie umiejętności wyrażania ruchem treści piosenki

Obszar emocjonalny

- Wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej
- Rozwijanie umiejętności relaksacji przy dźwiękach muzyki klasycznej.
- Nauka radzenia sobie z szybkim podejmowaniem decyzji
- Poznawanie sposobów pomocy nowym koleżankom i kolegom; rozwijanie umiejętności nazywania emocji i mówienia o nich oraz pozytywnego reagowania na nowe sytuacje i osoby; budzenie postaw zainteresowania drugą osobą;
- Rozwijanie szacunku do wszystkich osób pracujących w przedszkolu;
- Uwrażliwienie na muzykę klasyczną;
- Wzmacnianie wiary we własne możliwości

Obszar poznawczy

- Rozwijanie kompetencji matematycznych;
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat;
- Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- Poznanie słów związanych z osobami pracującymi w przedszkolu;
- Doskonalenie przeliczania, klasyfikacji;
- Utrwalenie nazw i kształtu niektórych figur geometrycznych;
- Formułowanie zasad obowiązujących w przedszkolu;
- Rozwijanie słuchu muzycznego i pamięci słuchowej;
- Poznanie sposobu wykonania cieczy nienewtonowskiej;
- Utrwalenie przemienności dni tygodnia;
- Poznanie sposobów pozbycia się wirusów i bakterii z dłoni;

- Rozwijanie zainteresowań badawczych;
- Ćwiczenie zauważania związków przyczynowo-skutkowych;
- Wzbogacanie wiadomości o bezpiecznych sposobach spędzania czasu na placu zabaw;
- Dokonywanie analizy sylabowej;
- Poznanie słów oznaczających przeciwieństwa;
- Wzbogacanie wiadomości na temat cech wspólnych dzieci w grupie;
- Poznanie znaczenia słowa „przyjaciół”;
- Kształtowanie umiejętności określania cech poszczególnych osób;
- Rozszerzanie wiedzy na temat bezpieczeństwa na drodze;
- Poznanie sposobów bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię;
- Poznanie niektórych znaków drogowych;
- Poznanie różnych dźwięków z otoczenia

Obszar społeczny

- Wdrażanie do odpowiedzialności za siebie i innych;
- Nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych – przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności;
- Nabieranie przeświadczenia o pozytywnej roli współpracy w osiągnięciu celu;
- Wdrażanie do zgodnego działania z innymi w zabawie;
- Integracja grupy, rozwijanie dbałości o innych;
- Wdrażanie do kulturalnego zachowania się;
- Poznanie sposobów kulturalnego powitania, podziękowania i poproszenia o pomoc;