

## **Ogólne cele dydaktyczno-wychowawcze:**

### **Obszar fizyczny:**

- zachęcanie do dokładnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- doskonalenie precyzyjnych ruchów rąk,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie motoryki małej

### **Obszar emocjonalny:**

- poznanie nowej wartości „dociekliwość”
- poznanie wartości „szczerść”,
- kształtowanie umiejętności oceny zachowania bohaterów utworów literackich,
- zachęcanie do szczerści i mówienia prawdy,
- uwrażliwienie na piękno przyrody,
- wdrażanie do rozpoznawania i nazywania własnych emocji,
- ćwiczenie cierpliwości podczas oczekiwania na swoją kolej w zabawie,
- rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej,
- budowanie dziecięcej wrażliwości na piękno muzyki klasycznej,
- poznanie znaczenia pojęcia „szczerść”,
- kształtowanie postaw moralnych,
- wdrażanie do brania odpowiedzialności za wypowiedane słowa,
- zachęcanie do prawdomówności,

### **Obszar społeczny:**

- wdrażanie do zgodnej współpracy podczas działania,
- zachęcanie do życzliwego zwracania się do siebie nawzajem,
- integracja grupy rówieśniczej,

### **Obszar poznawczy:**

- rozwijanie koncentracji uwagi i umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- rozwijanie umiejętności myślenia analitycznego,
- poznawanie zmysłów oraz nazw reprezentujących je narządów,
- rozwijanie pamięci wzrokowej i słuchowej,
- doskonalenie umiejętności formułowania i wyciągania wniosków z prowadzonych obserwacji i badań,
- poznawanie części ciała i nazw wybranych organów,
- poszerzenie wiadomości dzieci na temat funkcjonowania organizmu,
- poszerzanie doświadczeń przyrodniczych,
- wdrażanie do uważnego obserwowania swojego ciała i odczytywania jego sygnałów,
- poznanie wybranych dziecięcych piosenek,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- kształtowanie poczucia rytmu,
- poznanie funkcji i zastosowania różnych okularów,

- rozwijanie twórczej ekspresji plastycznej
- rozwijanie spostrzegawczości i myślenia przyczynowo-skutkowego oraz
- umiejętności formułowania wniosków,
- poznanie elementów tworzących Układ Słoneczny,
- poznanie właściwości magnezu,
- rozwijanie umiejętności artykulacyjnych i fonacyjnych,
- poznanie wybranego pojazdu kosmicznego i zawodu astronauty,
- poszerzanie doświadczeń plastycznych,
- rozwijanie inwencji twórczej,
- poznanie zjawisk zwiastujących zmianę pory roku,
- wdrażanie do uważnego słuchania opowiadań,
- rozwijanie słownika czynnego,
- poznanie cech marcowej pogody,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- poznawanie różnych rodzajów muzyki,
- rozwijanie poczucia rytmu,
- wzbogacanie wiadomości na temat wiosny,
- poznanie cech krajobrazu wiejskiego,
- poznanie zwierząt żyjących na wsi,
- doskonalenie umiejętności klasyfikacji elementów ze względu na jedną cechę,